

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Meyve Salatası Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Serbest Çizim Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Meyve Salatası Yapıyorum-Serbest Çizim Yapıyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Meyveler, tabak, çatal, bıçak
ÖĞRENME SÜRECİ	Öğretmen daha önceden ailelerden istediği meyve ve gerekli malzemeleri hazırlayarak çocuklarla birlikte meyve salatası hazırlarlar. Meyve salatası yaparken bir taraftan çocuklarla birlikte sohbet ederler. Salatasını yaptıkları meyvelerin isimlerini çocuklardan söylemelerini ister. Yine salatasını yaptıkları meyvelerin faydaları hakkında konuşulur. Salata hazırlandıktan sonra sofrada adabı ve kuralları dikkate alınarak beslenme gerçekleştirilir. Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 15 yönergeler doğrultusunda uygulanır. Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına geçerler. Öğretmen resim kağıtlarını ve boyalarını çocuklara vererek istedikleri resmi yapabileceklerini söyler. Yapılan resimler hakkında çocuklarla konuşulduktan sonra resimler panoda sergilenir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">Bugün meyve salatası yaparken neler hissetmiştin, tadı nasıldı, hangi meyvelerin tadını aldın?Serbest resim çizme vaktinde ne çizmeyi düşünmüştün, çizdiğini hatırlıyor musun, anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi – Eski Oyuncaklar

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Makaram Yolda

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Eski Oyuncaklar-Makarâm Yolda
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p>.</p> <p><u>Bilişsel</u></p> <p>25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Dil Gelişimi</u></p> <p>25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur</p> <p>31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.</p> <p>25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u></p> <p>31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen eskiden günümüzdeki kadar oyuncak satılmadığını ailelerin çocuklara oyuncak yaptığını anlatır. Çocuklara eski oyuncaklara ait resimler gösterilir ve oyuncaklar tanıtılır. Ardından her çocuk için daha önceden temin edilen iplik makaraları masaya konur. Plastik kaplamalı kalın bakır telin bir ucu kıvrılarak makaranın deliğinden geçirilerek makara oyuncak tamamlanır.• Zemine çocuklar legoları yan yana dizerek yol yaparlar. Makaranın telinden tutularak oluşturulan yoldan makaralar yolun sonuna kadar ilerletilir. Makara ilerletilirken Legolara değdirilmez. Yol kıvrımlı hazırlanarak oyun zorlaştırılabilir. Çocukların ilgisine göre oyuna devam edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce böyle bir oyuncak gördünüz mü?• Başka nasıl oyuncaklar yapabiliriz?• Başka eski oyuncaklardan neler var?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi – Geleneksel Oyunlar

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi- Eski Minder oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Geleneksel Oyunlar-Eski Minder
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u></p> <p>25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p>31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.</p> <p>31-36.8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p><u>Dil Gelişimi</u></p> <p>25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u></p> <p>31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p> <p>31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.</p> <p>31-36. 4. Grupla şarkı söyler.</p>
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çok eski zamanlardan beri oynanan bir oyun öğreteceğini söyler. Önce birkaç kez tekerlemeyi çocuklarla birlikte söyler.• Eski minder tekerlemesi: Eski minder, yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver• Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; “eski minder” seçilen çocuğun etrafında dönerler.• Tekerleme bitince “eski minder”in istediği pozı alırlar; eski minder en beğendiği pozı seçer, o pozı veren çocuk eski minder olur.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce bu oyunu duydunuz mu?• Başka nasıl oyunlar biliyorsunuz?• Oyun oynarken eğlendiniz mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Giysileri Katlıyorum(Beceri Eğitimi)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sünger Kule

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Giysileri Katlıyorum(Beceri Eğitimi)-Sünger Kule

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal Gelişim</u> 25-30.4. Basit kurallara uyar. <u>İnce Motor</u> 25.30.4. Dört-beş küpten küle yapar.
MATERYAL	Mont, hırka ve diğer çeşitli kıyafetler, 10-12 adet sünger
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara giysilerin nasıl katlandığını görüp görmediklerini sorar. Nasıl katlanabileceği konusunda tarif etmelerine fırsat verilir. Daha sonra her bir çocuğa bir giysi vererek öğretmenin gösterdiği gibi aşama aşama nasıl katlanıldığını bakarak katlamalarını bekler. <p>Öğretmen çocuklarla sandalyelerini alarak çember oluştururlar. Öğretmen çocuklara süngerleri göstererek isminin ne olduğunu söylemelerini ister. Süngerlere dokunarak bu süngerlerle neler yapılabileceğini düşünmeleri için fırsat verir. Daha sonra orta yerdeki süngerleri kullanarak her bir çocuğun ister tek başına ister birkaç çocuk birlikte sünger kule oluşturmalarını ister.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Size bir miktar sünger versem onlarla neler yapmak isterdiniz?• Etkinlikte en beğendiğiniz bölüm hangisiydi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Yumurta Kolisine Yumurta Dizme(Beceri Oyunu)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Su İçinde Şekil Avı

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Yumurta Kolisine Yumurta Dizme(Beceri Oyunu)-Su İçinde Şekil Avı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	İnce Motor Gelişim Alanı 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerine yan yana dizer. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Yumurta, yumurta kolileri, kase, yüzen ve batan rakamlar, leğenler, su
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara bir sepet içerisinde yumurtalar getirerek çocukların dikkatini etkinlik sürecine çeker. Daha sonra boş yumurta kolilerini her bir çocuğun önüne koyarak çocuklara şu konuşmayı yapar: çocuklar önünüzde bulunan şeyin isminin ne olduğunu biliyor musunuz? Peki bu yumurta kolileri ile siz daha önce bir şeyler yapmış mıydınız? Yumurta kolileriyle başka neler yapabiliriz? Evet şimdi de her birinize bir yumurta vereceğim bu biraz da sorumluluk gibi bir şey. Hepiniz elinizdeki yumurtaların sağlam kalmasından sorumlu olacaksınız. Kâsedan yumurtaları alarak size verilen kolilere dizeceksiniz. Bu oyunun eğlenceli olacağını düşünüyor musunuz? Haydi o zaman başlayalım.</p> <p>Öğretmen elinde her masaya bir leğen ile sınıfa gelir ve çocukların dikkatini etkinlik sürecine çeker. Sürahilere hazırladığı sular ile leğenleri doldurur. Her masaya koyar ve içerisine batan ve yüzen rakamları bırakır. Rakamlar 1’den 4’e kadar olacak şekildedir. Öğretmenin yönergesine göre söylediği rakamları sırayla tüm çocuklar avlamaya çalışırlar. Bunu yaparken kollarının sıvalı olduğuna ve suyu taşırmamaya dikkat edilir. Bunun için önleyici bir uygulama açısından ilk etapta öğretmen kendisi veya birkaç çocuk ile bir uygulama yapması daha faydalı olacaktır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Çocukların ellerinden yumurtayı düşürebilme ihtimalini de düşünerek önlemimizi alalım. Böyle bir şeyin olabilmesinin mümkün olduğunu bunun için endişe etmemelerini fakat dikkatli olduklarında hiçbir yumurtayı kırmadan düşürmeden oyunun eğlenceli bir şekilde bitebileceğini de söyleyebiliriz.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Sen bugün yumurtaları elinde tutarken onları dizerken neler hissettin?• Su içinde sayı avı oyunu senin hoşuna gitti mi? Bu oyunda en çok ne yapmak sana keyif verdi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kaşık Boyama (Kaşık Kukla Yapımı)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Renk Eşleştirme Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Kaşık Boyama (Kaşık Kukla Yapımı)-Renk Eşleştirme Oyunu
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim Alanı 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar. Sosyal Duygusal Gelişim 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 25.30.4.Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Ahşap kaşıklar, parmak boya, renk kartları
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara ahşap kaşıklar vererek bu kaşıkları parmak boyalarıyla istedikleri gibi boyamaları için fırsat verir. Daha sonra kaşıklardaki boyalar kurması için sergilenir. Kuruduktan sonra kaşıkları kukla olarak konuşturup oyun oynarlar.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen elindeki kartlar ile çocukların dikkatini çeker. Sırayla elindeki kartları tek tek çocuklara göstererek öğrenme sürecini başlatır. “Çocuklar size bir kart göstereceğim ve siz sadece o kartın rengini söyleyeceksiniz. Şimdi elimdeki kartın rengini tahmin edelim. Hmm evet kartın renginin kırmızı olduğunu söylüyorsunuz. Tebrik ederim. Peki şimdi göstereceğim kartın rengini tahmin edelim. (uygulama öğrenilen renklerin kartlarını gösterene kadar devam eder.) Şimdi de ben size masalarınıza bir sürü renk kartları bırakacağım ve hepiniz kartları renklerine göre eşleştireceksiniz. Bu oyun sizce eğlenceli olabilir mi? Peki siz eğlenmek bu oyundan keyif almak ister misiniz? Bunun için kurallarımızı unutmadan oyunumuzu oynamak sanırım bizi mutlu edecektir. Hazırsanız başlayalım. Dedikten sonra eşleştirme oyunu başlar. zamana ve plana göre oyun birkaç kez tekrar edilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç konuşan ahşap bir kaşık görmüş müydün? Bugün bizim ahşap kaşıklar konuşmuştu değil mi? Bu etkinlikte senin en çok ne hoşuna gitmişti?• Bugün renk eşleştirme oyununda sen hangi renkleri hatırlıyorsun, söyler misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Görsel Okuma (Hikaye Oluşturma)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Zıpla Hopla 4 Oyuncak Topla

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini

bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Görsel Okuma (Hikaye Oluşturma)-Zıpla Hopla 4 Oyuncak Topla
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişim Alanı 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Kaba Motor Gelişim 31-36.9.Tek ayak üzerinde sıçrar.
MATERYAL	Oyuncak sepetleri, oyuncaklar, resim kartları
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Öğretmen elindeki resimleri göstererek çocukların görsel okuma yapmalarını ister. Her resim kartında neler olmuş olabilir sorarak onların resimlerden hikâye oluşturmaya fırsat verir. Resimlerden tek bir hikaye çıkması mümkün değildir. Onun için her çocuğun söylediği cümleleri kabul etmeye hazır olduğumuzu göstermemiz gerekir. Resimler karıştırılarak istenirse yeni baştan hikâye oluşturulabilir.</p> <p>Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 17 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <p>Çocuklarla öğretmen birlikte el ele tutuşur ve halka oluştururlar. Daha sonra öğretmenin açıklayıcı rehberliğinde oyun anlatılır. Sınıfın belirli köşelerine oyuncak sepetleri koyulur. Çocuklar zıplaya zıplaya durup dört oyuncağı sepete koyup tekrar zıplamaya devam eder. Öğretmen arada tek ayak zıplayarak oyuncak toplamalarını söyler. Oyun bu şekilde devam eder. Öğretmen her bir çocuğun dört oyuncağı sepete koymasını ve zıplamasını süreçte aktif olarak gözlemler.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Zıp zıp zıplayıp oyuncak toplama oyunu sana keyif verdi mi? Peki hatırlıyor musun, bu oyunda sepete kaç oyuncak koymuştun?• Bugün anlattığımız hikayelerde ne ile ilgili resimler hatırlıyorsun, anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kum İçinde Sayı

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hamur Oynuyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Kum İçinde Sayı Avı-Hamur Oynuyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	İnce Motor Gelişim Alanı 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. Dil Gelişim Alanı 31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir. Sosyal Duygusal 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Leğen, kum, kum içinde avlanabilecek rakamlar, oyun hamuru
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen her masaya içi kum dolu leğen ile sınıfa gelir ve çocukların dikkatini etkinlik sürecine çeker. Her masaya koyar ve içerisine rakamları bırakır. Rakamlar 1’den 4’e kadar olacak şekildedir. Öğretmenin yönergesine göre söylediği rakamları sırayla tüm çocuklar kum içinde avlamaya çalışırlar. Bunu yaparken kumu taşırmamaya ve elleri kumlu bir şekilde sınıfta dolaşmamaya dikkat edilir. Bunun için önleyici bir uygulama açısından ilk etapta öğretmen kendisi veya birkaç çocuk ile bir uygulama yapması daha faydalı olacaktır. Her çocuktan mutlaka en az bir rakam avlaması beklenir. Uygulama sonunda öncelikle ellerin temizliği için ıslak mendil tercih edilir. Ve akabinde eller sabunla yıkanır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalara geçerler. Öğretmen çocuklara renkli oyun hamurları verir. Çocuklar kendilerine verilen oyun hamurlarıyla istedikleri figürleri oluşturmalarına istedikleri şekilleri yapmalarına fırsat verilir. Öğretmen bu süreçte çocukların yanında olarak hamur ile neler yaptıkları hakkında onlarla konuşur ve sürece dahil olur.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kum içinde sayı avlarken neler hissettin? Kum içinde hiç rakam avlayamasaydın neler hissederdin? Çabaladığın gayret ettiğin zaman bir şeyi başarmak sonuca ulaşmak senin hoşuna gidiyor mu?• Bugün hamur oyununda neler yapmıştın, hatırlıyor musun? Bunları yapmak sana keyif verdi mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Fotoğrafçı Baykuş(Hikaye)

Öğle Yemeği, Temizlik

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Büyük Yırt Küçük Yırt Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Fotoğrafçı Baykuş(Hikaye)-Büyük Yırt Küçük Yırt Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişim Alanı 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır. 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Fotoğrafçı baykuş hikaye kitabı(Çamlica Çocuk Yayınları), kağıtlar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklarla birlikte fotoğraf çekme ve fotoğrafçılık mesleği üzerine konuşur. Çocuklar siz hiç fotoğraf çektiniz mi? Fotoğraf çekilirken neler hissediyorsunuz? Sizce fotoğraf çekilirken hiç kimildamamak mı size keyif veriyor yoksa siz bir şeyler yaparken fotoğrafınız çekilse kendinizi daha rahat mı hissediyorsunuz?</p> <p>Şimdi sizlere fotoğraf çekmeyi seven bir fotoğrafçı baykuş hikayesini okuyacağım. Bakalım ben de merak ediyorum fotoğrafçı baykuş neler yapmış. Siz de merak ediyor musunuz? Fotoğrafçı baykuş hakkında bir şeyler duymak istediğinizi anlıyorum ve bunun için hazır olduğunuzu hissediyorum. Diyerek öğretmen hikâyeyi okur. Hikâye bitiminde soru cevaplarla anlatma anlama ve dinleme bölümleri değerlendirilmiş olur.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara beyaz kağıtlar verir ve bu kağıtları büyük ve küçük olacak şekilde yırtma yapmalarını çocuklardan ister. Her çocuğun büyük ve küçük yırttığını öğretmen gözlemler.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Fotoğrafçı Baykuş hikayesinde hatırladıklarını anlatır mısın?Kağıtları büyük ve küçük yırtmak sana keyif verdi mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Turuncuyu Öğreniyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi – Türkiye’ın

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Turuncuyu Öğreniyorum- Değerler Eğitimi – Türkiye’ın

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Dil Gelişim 31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla kitap çalışması yapmak üzere gerekli hazırlıklarını yaparlar. Daha sonra etkinlik sayfasını açarak öğretmen çocuklara neler gördüklerini sorar. Her çocuğun sayfada neler gördüğünü söylemesine fırsat verilir. Öğretmen (Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 11) yönergeleri okuyarak çocuklarla birlikte uygulama yaparlar ve etkinlik sürecini tamamlanır.</p> <p>Öğretmen çocuklara ülkemizin adını sorar. Türkiye haritasını göstererek bu haritanın ülkemize ait olduğunu gösterir. Ülkemiz hakkında çocuklara bilgi verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir; <ul style="list-style-type: none">• Bana turuncu renkli bir şey söyleyebilir misin?• Hatırladığın büyük ve küçük bir hayvan söyler misin?• Ülkemizin adı nedir?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bütün Yarım(Kavram Öğretimi)
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Portakal Sıkıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Bütün Yarım(Kavram Öğretimi)-Portakal Sıkıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Bakım, Beslenme, Sağlık 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır.
MATERYAL	Yetecek kadar portakal, bardaklar, örtü, tabaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla kitap çalışması yapmak üzere gerekli hazırlıklarını yaparlar. Daha sonra etkinlik sayfasını açarak öğretmen çocuklara neler gördüklerini sorar. Her çocuğun sayfada neler gördüğünü söylemesine fırsat verilir. (Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 14-15) Öğretmen yönergeleri okuyarak çocuklarla birlikte uygulama yaparlar ve etkinlik sürecini tamamlanır.</p> <p>Öğretmen çocuklara portakalı göstererek adının ne olduğunu sorar. Portakalın şeklinin ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Ardından şu tekerlemeyi birlikte söylerler. "Portakalı soydum avucuma koydum suyunu içe içe doydum." (Zekeriya GUTER) Diyerek öğretmen çocuklarla birlikte portakalları ikiye bölerler. Öğretmen her bir çocuğa yarım portakal ve bir boş bardak verir. Ellerindeki yarım portakalları sıkarak suyunu bardağa doldururlar. Her çocuğun kendi sıktağı portakalın suyunu içmesine fırsat verilir. Not: Etkinlik öncesi bütün çocuklar öğretmeniyle birlikte ellerini yıkarlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kitapta yaptığımız şeyleri hatırlıyor musun, anlatır mısın?• Portakal sıkmak senin hoşuna gitti mi, portakalın suyunu çıkarmak mı yoksa suyunu içmek mi daha eğlenceli?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bir Hayvan Tanıyorum(Ağaçkakan)
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Renklerin Buluşması (Gökkuşığı Hikayesi)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Bir Hayvan Tanıyorum(Ağaçkakan)-Renklerin Buluşması (Gökkuşağı Hikayesi)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal 25.30.4.Basit kurallara uyar. Bilişsel 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. Dil Gelişim Alanı 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar masalara oturlar.• Öğretmen çocuklara ağaçkakan hakkında bilgiler verir. Bilgilendirmesini yaptıktan sonra ağaçkakan çizilmiş kağıtları çocuklara vererek boyayabileceklerini söyler. Daha sonra her bir çocuğun ağaçkakan olmasına fırsat verilerek drama yapılır. Her ağaçkakan kendisine bir ağaç bulur ve gerekli canlandırmasını yapar. <p>Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 19-20 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak çember şeklinde oturlar. Öğretmen çocuklara renklerin buluşması isimli hikaye anlatacağını söyler ve çocukların hazır olduğunu gördükten sonra öğrenme sürecine geçer.</p> <p>RENKLERİN BULUŞMASI</p> <p>Bugün yine yağmur yağıyordu. Bütün renkler yağmurun yağışını izlediler. Yağmurun ardından yavaşça güneş kendini göstermeye başlamasıyla renkler heyecanla yerlerinden fırladılar. Yaşasın renkler yine buluşuyor diyerek gökyüzünde bütün renkler yerlerini aldılar. Ve adeta gökyüzü rengârenk olmuştu. Bütün renkler gökyüzünde toplandığında renklerin buluşmasına bir isim koymuşlar. Ve bu buluşmanın adı Gökkuşağı imiş. Bundan sonra anneler babalar çocuklar herkes bu görüntüye gökkuşağı demeye başlamış ve bu buluşmayı izlemek herkesin hoşuna gidiyormuş. O sırada gökyüzünde bir şey olmuş..... (Yazan: Zekeriya Guter) Not: sizce ne olmuş olabilir diyerek hikaye çocukların fikirlerini alarak devam ettirilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Ağaçkakan deyince aklına neler geliyor, neler hatırlıyorsun?• Renklerin buluşması hikâyesini istersen tekrar hatırlayalım, renklerin buluşmasına ne deniyordu? Sen bu hikâyeden aklında kalanları söyleyebilir misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
İstiklal Marşı **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Hoşumuza Gidenler
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

İstiklal Marşı -Hoşumuza Gidenler

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 25-30.4. Basit kurallara uyar. İnce Motor 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklara İstiklal Marşı hakkında bilgi verir. Sözlerini tekrar eder.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara yapmaktan en çok hoşlandıkları şeylerin neler olduğunu sorarak sohbet başlar. Daha sonra öğretmen çocuklara şu cümleleri söyler ve bu kimlerin hoşuna gider diyerek çocukların fikirlerini alır.</p> <p>*Arkadaşım benden bir şey isterken alabilir miyim? Derse benim hoşuma gider.</p> <p>*Annem babam hata yaptığında benden özür dilerse bu benim hoşuma gider.</p> <p>*Resim yapmak benim hoşuma gider.</p> <p>*Birisi konuşurken onu dinlemek benim hoşuma gider.</p> <p>*Ailemle birlikte oyun oynamak benim hoşuma gider.</p> <p>Not: Öğretmen bu cümleleri sınıfının durumuna göre yapısına göre çeşitlendirebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Senin en çok yapmaktan hoşlandığın şey nedir?• Senin en çok söylemekten hoşlandığın şey nedir?• Senin en çok duymaktan hoşlandığın şey nedir?• Daha önce İstiklal Marşını duydunuz mu?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Duyu Organlarım (Burnum)
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Büyük Kas Egzersizlerim
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Duyu Organlarım (Burnum)- Büyük Kas Egzersizlerim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Koklanabilen ve koklanamayan materyaller.
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen daha önceden hazırladığı koklanabilecek ve kokusu olmayan, koklanamayacak bir çok nesne ve materyali kutusundan çıkararak çocukların önüne masanın üzerine bırakır. Çocuklara beş duyu organımız olduğunu bunun bir tanesi de burun olduğunu söyler. Burnumuz ile tüm kokuları hissederiz. Burnumuz sayesinde bir şeyin kokusunun olup olmadığını hissederiz. Burnumuz ile siz nelerin kokusunu alabilirsiniz. Diyerek her bir çocuğun hissettiği kokuları söylemesine fırsat verir. Bunlar ; annesinin pişirdiği kekin kokusu, evdeki bir parfümün kokusu, ekmek kokusu gibi. Daha sonra masada yer alan nesneleri koklayarak her bir çocuğun kokladığı nesnenin ne kokusu olduğunu söylemesine fırsat verilir.</p> <p>Çocuklar boş bir alanda ayakta dururlar. Sonra öğretmenin yönergesiyle birlikte sırt üstü yatarlar. Kollarını koşuyormuş gibi hareket ettirirler. Sonra kolları yana doğru açarak ayaklarını ve bacaklarını kullanarak pedal çevirme hareketi yaparlar. Tekrar ayaklarını uzatırlar ve bu sefer öğretmen rehberliğinde ayakları geriye doğru çekerler. Sonra hep birlikte ayağa kalkarak birbirlerini alkışlarlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Burnumuz ile neleri koklayabiliriz?• Hep birlikte zıplayalım zıplayalım ağaçtan elma toplayalım, ne dersiniz? Bu sizin için de keyifli olabilir mi, haydi başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Diziyorum Yiyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bir Aslan Miyav Dedi
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Diziyorum Yiyorum - Bir Aslan Miyav Dedi

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p> <p><u>İnce Motor Gelişim</u> 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.</p>
MATERYAL	Çubuk krakerler(iki çocuğa bir paket), yemek masa örtüsü
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kucığında bir sürü kraker paketiyle sınıfa girer ve çocukların dikkatini çeker. Çocuklara “çocuklar elimdeki krakerleri sizce ne yapabiliriz? Evet yiyebileceğimizi düşünüyorsunuz. Tabi ki yiyeceğiz ancak önce neler yapacağız haydi tahmin edelim. İsterseniz masa örtülerimizi serelim. Çubuk krakerleri dökelim. Şimdi de çubuk krakerleri kullanarak üçgen şekilleri oluşturalım kare şekilleri oluşturalım. Şekli oluşturan her çocuk çubukları dizme işlemini başarıyla tamamladıktan sonra dizdiklerini tüketebilir. Etkinlik tamamlandıktan sonra örtüler toplanarak etkinliğe son verilir.• Öğretmen etkinliğe başlamadan önce çocuklar “ben bir aslan gördüm ama sonra kayboldu, siz gördünüz mü, aslan miyav diyordu diyerek çocukların dikkatini etkinlik sürecine çeker. Daha sonra bir aslan miyav dedi şarkısını aşağıdaki sözleri takip ederek öğrenirler. <p>Bir Aslan Miyav Dedi Bir aslan miyav dedi Minik fare kükredi Fareden korktu kedi Kedi pır uçuverdi Yalan mı tuhaf mı Yoksa inanmadın mı</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmenin anlattığı fare sence nasıl ses çıkarıyordu, fare sence nasıl ses çıkarır?• Bugün çubuk krakerler ile hangi şekli oluşturmuştuk, böyle bir etkinlik senin hoşuna gitti mi? En çok ne yapmak hoşuna gitti?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bir Alet Tanıyorum (Termometre)
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Duyu Organlarım (Dil)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Bir Alet Tanıyorum (Termometre)-Duyu Organlarım (Dil)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler. 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	termometre
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen sınıfa elinde bir aletle girerek çocuklara bu aleti daha önce görüp görmediklerini, tanıyıp tanınamadıklarını sorar. Alet ile ilgili tahminde bulunmaları için fırsat verir. Daha sonra öğretmen çocuklara şunları söyler. Elindeki aletin termometre olduğunu ve termometre neredeyse o bulunulan yerin ne kadar sıcak olduğunu gösteren bir alettir. Çocuklar bulduğumuz yerin çok sıcak olduğunu veya sıcaklığının azaldığını başka nasıl anlayabiliriz? (terlediğimiz zaman, serinlemeye ihtiyaç duyduğumuz zaman, üşüdüğümüzü hissettiğimiz zaman(sıcaklık düşer.) Sorulara cevap alındıktan sonra şu an bulduğumuz yerin sıcaklığının nasıl olduğu hakkında her çocuğun bir şeyler söylemesine fırsat verilir.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara beş duyu organımızdan bir tanesinin dil olduğunu söyler. Dil, ağızımızın içerisinde bulunur. Acıyı, tatlıyı, ekşiyi, tuzluyu dilimizle tadararak anlarız. Konuşmamıza ve besinleri yutmamıza yardımcı olur. Dilimiz ile bu zamana kadar bir çok şeyin tadını aldık. Peki siz hangi tatları hatırlıyorsunuz? Hatırladıklarınız acı mı, ekşi mi, tatlı mı sizce hangileriydi? Daha sonra öğretmen çocuklara bir oyun oynayacaklarını söyler. Oyun süreci şu şekildedir. Öğretmen, çocuklar ben size ekşi dediğim zaman neyin tadı ekşi olabilir bunu söyleyeceksiniz. Tuzlu dediğim zaman neyin tadı tuzlu, acı dediğim zaman neyin tadı acı, tatlı dediğim zaman neyin tadı tatlı olduğunu söyleyeceksiniz. Yeteri kadar keyifli olacağını düşünüyor musunuz? Haydi başlayalım.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ne olursa ısındığımızı söyleyebiliriz? Ne olursa üşüdüğümüzü söyleyebiliriz? Isı ölçen aletin ismi neydi, hatırlıyor musunuz?• Sen dilinle nelerin tadına bakarsın? Tadına baktıktan sonra ekşi diyen bir çocuk neyin tadına bakmıştır?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Yol Yapalım
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Duyu Organlarım (Kulağım)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Yol Yapalım-Duyu Organlarımız (Kulağım)(13)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	İp, yapıştırıcı, resim kağıtları
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalara geçerler. Öğretmen çocuklara 10-20 cm uzunluğunda renkli ipler ve yapıştırıcı vererek resim kâğıtlarına en çok gitmeyi istedikleri yerin yolunu ipleri kağıda yapıştırarak yapacaklarını söyler. Bunun için önce düşünmeleri için fırsat verir. Daha sonra ise etkinlik aşamasına geçilir.</p> <p>DUYU ORGANLARIM (KULAĞIM)</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara beş duyu organımızdan bir tanesinin kulak olduğunu söyler. Her çocuğun kendi kulağına parmaklarıyla dokunmasını ister. Öğretmen çocuklara kulağımız ile neler yaparız sorusunu sorar. Çocuklar kulağımızın neyi duymaya ihtiyacı var? Peki annemizin babamızın öğretmenimizin sesini duyamazsak neler hissederiz? Cevapları aldıktan sonra öğretmen çocuklara çeşitli sesler çıkarır ve çocuklardan bu seslerin neye kime ait olduğunu söylemelerini ister.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Biz kulağımızla neleri işitebiliriz? Birisini duyamadığımızda neler hissederiz?• Ben size bir isim söyleyeceğim, siz de o ismin yanına bir meyve ismi koyarak bana tekrar söyleyeceksiniz. Haydi başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kuşlar Aç Kalmasın Oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Vücut Organlarımı Tanıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kuşlar Aç Kalmasın Oyunu -Vücut Organlarımı Tanıyorum(14)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Pelüş, torba, pinpon top
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen sınıfa elinde bir kuş pelüş ve bir torba ile girerek çocukların dikkatini çeker. Çocuklara bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğretmen çocuklara oyun süreci hakkında bilgi verir. çocuklar şimdi hepiniz birer kuş olup uçacaksınız. Cık cık gak gak diyecek yem arayacaksınız. Evet şimdi kollarımızı açalım ve kanat çırpalım uçalım uçalım ağaçlara çıkalım. Uçalım uçalım acıkalım. Acıktıkça yem arayalım. Öğretmen bu sırada yerlere renkli pon pon topları bırakır. Kuşlar yem ararken öğretmenin bıraktığı yemleri görünce yemlere doğru giderler. Her bir kuş bir yem(pon pon topu) yakalayacaktır. Oyun istenirse tekrar edilebilir.</p> <p>Çocuklar vücudumuz bazı organlardan oluşuyor. Sen bu organları biliyor musun? O organlarımız olmasaydı ne olurdu? Anlatalım. Vücudumuzun organları beyin, kalp, akciğer, mide, bağırsak. Bunlar bizim iç organlarımız kaslarımız kemiklerimiz ile korunur. Bunları koruyan da bütün vücudumuzu dış etkenlere karşı koruyan derimizdir. Sen hiç beyin diye bir organımız olduğunu duydun mu? Akciğer ve kalp, mide, bağırsaklar hiç bu organlarımızı duymuş muydunuz? Bunlar vücudumuzda ne iş yapar, anlatmak ister misiniz? Diyerek öğretmen çocukların vücudumuz hakkında konuşmasına fırsat verir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuşlar aç kalmasın oyununda sen bir kuş olduğun zaman ne hissetmiştin, anlatır mısın?• Vücudumuzda bulunan organları söyleyebilir misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bil Bakalım Ne Yapıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Beş Küçük Sincap
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Bil Bakalım Ne Yapıyorum-Ormanları Çoğaltalım

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar 31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Abeslang(her çocuğa 6 tane)her çocuk için çam fidanı
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara 6 şar tane abeslang verir. ve bu abeslangları ambalajlarından çıkarmalarını ister. Çocuklar abeslangları ambalajlarından çıkarıp ambalajlarını çöpe atar. Daha sonra öğretmen “çocuklar elinizde 6 şar tane yani yeteri kadar abeslang var. Bu abeslanglarla neler yapabiliriz. Diyerek onların düşüncelerini alır. Daha sonra öğretmen çocuklara yapıştırıcı vererek kağıt üzerinde şekil oluşturmalarını ve yapıştırıcı ile bunu yapıştırmalarını ister. Öğretmen çocuklara orman haftası nedeniyle küçük çam fidanları getirir. Ormanların insanlara ve tüm canlılara faydasının neler olduğunu anlatır. Orman ürünlerinden neler yapıldığını anlatır. Ormanın hayvanlar için yuva olduğundan bahsedilir ve sincapların yuvasının nerede olabileceği sorulur. Çam fidanları çocuklara dağıtılarak aileleriyle birlikte uygun bir yere ekerek fidenin fotoğrafını çekip okula getirmeleri istenir. Fotolar geldiğinde panoda sergileneneği belirtilir. Ardından ‘Sincap’ parmak oyunu oynanır. Öğretmen “çocuklar beş küçük sincap varmış diyerek parmaklarını oynatır ve onların dikkatini çeker. Sonra Beş küçük sincap parmak oyununu aşağıdaki gibi çocuklarla birlikte öğrenirler.</p> <p>• BEŞ KÜÇÜK SİNCAP Beş küçük sincap ağaçta duruyor, (Tüm parmaklar dik, avuç açık tutulur.) Şişman olan kalkıyor aşağıya bakıyor, (Baş parmak aşağı doğru tutulur.) İkincisi yanına koşuyor, İşaret parmağı ile baş parmak birleştirilerek daire yapılır.) Üçüncüsü fındıkları kırıyor, (Parmak şıklatılır.) Dördüncüsü ağaçta sallanıyor, (Yüzük parmağı ileri geri oynatılır.) Beşincisi onlara el sallıyor. (El sallanır.)</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Abeslanglarla bir şeyler yaparken neler hissettin, düşündüğün şeyi yapabildin mi?• Ormanların faydaları nelerdir?• Ormanda hangi hayvanlar yaşar?• Çam fidanlarını nereye ekeceksiniz?• Beş küçük sincaptan hangisi diğerlerine el sallıyordu, hatırlamaya çalışalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Mandalina Soyma (Beceri Oyunu)
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Duyu Organlarım (Deri)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Mandalina Soyma (Beceri Oyunu)-Duyu Organlarım (Deri)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Yeteri kadar mandalina, tabaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak otururlar. Öğretmen her bir çocuğa bir tabak ve bir mandalina verir ve öncelikle öğretmen mandalının nasıl soyulacağı konusunda aşama aşama çocuklara bilgi verir ve nasıl yapıldığını gösterir. Daha sonra çocuklar mandalina soyarken öğretmen her bir çocuğa rehber olur ve mandalina soyması konusunda yardımcı olur. Her çocuk soyduğu mandalinayı tüketebilir.</p> <p>Not: Mandalina soyma etkinliğine başlamadan önce mutlaka eller yıkanmalıdır.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara beş duyu organımızdan bir tanesinin deri olduğunu söyler. Deri, dokunma duyusu organımızdır. Varlıkların sıcak, soğuk, yumuşak, sert olduğunu derimizle anlarız. Vücudumuz deri ile kaplıdır. Deri, vücudumuzu dış etkilere karşı korur. Deri, vücudumuzdaki zehirli maddelerin terleme yoluyla dışarı atılmasını sağlar. Öğretmen her çocuğun kendi derisine dokunmasına fırsat verir. Sıcaklığı soğukluğu sert yumuşak nesneleri derimiz ile dokunarak hissedebileceğimizi söyler. Çocuklar sizin dokunduğunuzda sıcak diyebileceğiniz şeyler nelerdir? Dokunduğunuzda soğuk diyebileceğiniz şeyler nelerdir? Cevaplar alındıktan sonra öğretmen bir torba içerisine sert ve yumuşak nesneler koyarak çocukların bakmadan eliyle torba içerisindeki nesnelere dokunarak sert mi yumuşak mı olduğunu tahmin etmelerini ister. Bütün çocukların katılımı sağlandıktan sonra oyuna son verilir. Ve tüm çocuklar katılımlarından dolayı tebrik edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Mandalina soymak sence keyifli miydi? Sence mandalina soymak mı yoksa mandalina yemek mi daha keyifli?• Derimiz ile nelere dokunabiliriz, neleri hissedebiliriz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dokun Hisset Tahmin Et
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Top Aktarma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Dokun Hisset Tahmin Et-Top Aktarma Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. İnce Motor Gelişim 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
MATERYAL	Oyun hamuru, pinpon topu, plastik bardak
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak oyun hamuru ile oynarlar. Yoğurma tekniği ile oyun hamurlarına iyice şekil verdikten sonra öğretmen rehberliğinde bütün çocuklar 1 rakamları yaparlar. Her çocuk 1 rakamını yaptıktan sonra öğretmenin yönergesiyle gözlerini kapatırlar. Gözleri kapalı şekilde elleriyle önlerindeki hamurdan yaptıkları 1 rakamına dokunmalarını ister. Her çocuk 1 rakamına dokunduktan sonra her çocuk gözleri kapalı bir şekilde 1 tane parmağını öğretmenine gösterir. Doğru yapabilen çocuklara öğretmen dokunur ve gözlerini açar. Doğru yapamayan çocuklar için ise öğretmen tekrar 1 rakamına dokunmalarını ve 1 rakamı bize kaç tane olduğunu söylüyor diyerek ipuçları verir. Etkinlik daha sonra bir süre daha oyun hamuru yoğurma etkinliği olarak devam eder. Ve etkinliğe son verilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara birer plastik bardak ve her bardağı olan çocuğa pinpon topu verir. Çocuklar bardaktaki topu önce diğer elinin avuç içine aktaracaktır. Bu şekilde bardaktan avuca avuçtan bardağa uygulaması birkaç kez yapıldıktan sonra her bir çocuk bardaktaki topu yanında arkadaşının boş olan elin avuçlarını bırakır. Topu avuçlarıyla yakalayan çocuk avucundaki topu kendi bardağına sonra yine yanındaki arkadaşının avucuna bırakır. Top aktarma oyunu eğlenceli bir şekilde devam eder.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Gözlerin kapalıyken oyun hamurundan yaptığın 1 rakamına dokunmak sana neler hissettirdi?Bardaktan avuca, avuçtan bardağa top aktarma oyunundan neler hissetmiştin, hatırlıyor musun?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dikkat Oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Değerler Eğitimi-Saygılıym Saygılı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Dikkat Oyunu –Saygılıym Saygılı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Renkli bantlar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşarak halka olurlar. Öğretmen çocuklara bir dikkat oyunu oynayacaklarını söyler. Ve bunun için çocuklar yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen renkli bantlar ile yatay bir yol yapar. Ve her çocuğun sırayla adıma adım adımlayarak bu yoldan yürüyeceğini söyler. Adım adım adımlarken dengemizi korumak önemlidir. Dengesini kaybederek yere düşen çocuk için tekrar deneme fırsatı verilir ve tekrar sıraya girer. Doğru dengeli bir şekilde yürüyebilen çocuklar alkışlanarak yerine oturur. İstenirse oyun tekrar edilir.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte yarım ay oluşturacak şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara saygı diye bir şey duyup duymadıklarını sorar. Çocukların cevaplarını aldıktan sonra öğretmen tekrar şu soruyu sorar: hayatımızda nelere saygı duymalıyız? Kendimize, büyüklerimize, anne babamıza, hayvanlara, doğaya, çevreye, tarihi eserlere, güzelliklere gibi bir çok şeye saygı duymamız gerektiği konuşulduktan sonra öğretmen çeşitli örnekler vererek söylediği şeyin saygılı bir davranış olup olmadığını çocuklara sorar. Birlikte tartışılır.</p> <p>Öğretmen ardından sınıfa daha önceden davet ettiği yaşlı bir nine ya da dedeyi sınıfa alır. Çocuklardan hoş geldin diyerek büyüklerinin ellerinden öpmesini ister. Ardından kolonya ve şeker ikram edilir. Misafirle çocuklar sohbet etmesi sağlanır. Ardından misafire teşekkür edilerek kapıda uğurlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar haydi birlikte kısa bir oyun oynayalım. Hepimiz dikkatimizi bir şeye verelim, bir süre bir yere bakalım ve sonra dur dediğimizde kim nereye odaklandıysa dikkatini neye veriyse onu söyleyecek.• Neye ve kimlere saygı duyduğumuzu söyleyelim.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Labirentte Yürüme
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Değerler Eğitimi-Sorumluluk Kazandırma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Labirentte Yürüme- Sorumluluk Kazandırma Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Koli bandı, çeşitli oyuncak ve materyaller(sorumlu olacağı bir şey), sorumluluk madalyası (öğretmen önceden hazırlar.)
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen sınıf içerisinde koli bantları ile yürünebilecek şekilde yollar oluşturur ve çocukların labirent içerisinde yürümeleri için gerekli hazırlığını yapar. Daha sonra çocuklara sınıf içerisinde yapılanlar hakkında fikir yürütmelerini ister. Gerekli cevaplar alındıktan sonra öğretmen çocuklara labirent içerisinde yürüme kurallarını açıklar. Yürüyebilecekleri alanların uçlarının daima açık olmasının gerektiği ve bu şekilde labirentin sonuna ulaşabileceklerini söyler. Ucu kapalı bir yola girdiklerinde o çocuğun labirentin dışına çıkmasını ister. Oyunu iyice gözlemlemesini ve tekrar oynayabileceğini söyler.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara sorumluluk ile ilgili bilgi verir. ve sorumluluk ile ilgili küçük bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğretmen her çocuğa eve gidiş saatine kadar dolabında cebinde veya çantasında öğretmenin vereceği bir şeyi saklamalarını korumalarını ve tekrar eve gidiş saati geldiğinde öğretmene geri vermesi gerektiğini söyler. Başarılı olan çocuklara sorumluluk madalyası verilir. Başarılı olamayan çocuklara ise ertesi gün tekrar başarılı olabilmesi konusunda fırsat verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Labirentte yürürken neler hissettin?• Sorumluluğunu aldığın şey neydi, sen bunu korumak için neler yaptın?
UYARLAMA	